

Пояснительная записка к курсу обществознание 8 класс

Статус документа

Данная рабочая программа составлена

- на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования (Приказ МО РФ от 5 марта 2004 года №1089),
- примерной программы основного общего образования по обществознанию
- Методического письма МО и Н РТ от 16.10.2009 №7831/9
- Учебного плана МБОУ « Ильнетской СОШ имени Микая (Герасимова М.С.) на 2013-2014 год.

Цель курса:

- Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации по разделам: «Общество и человек», «Экономическая сфера», «Социальная сфера»
- Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности, характерных для подросткового возраста
- Формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

Задачи курса:

- Изучить признаки, типологию и основные сферы общества
- Выделить взаимосвязь между человеком, природой и обществом
- Познакомиться с признаками прогресса и регресса
- Изучить классификацию человеческих потребностей по теории А. Маслоу
- Дать представление о социализации человека, формах общения
- Познакомить учащихся с основными экономическими понятиями, ролью государства в экономике
- Сформировать у учащихся представление о социальной структуре общества, социальной стратификации, этносе, межнациональных отношениях

В процессе изучения курса учащиеся должны

- Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- Отделять основную информацию от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации;

Базисный учебный план рассчитан на -1 час в неделю, 35 часа в год, контрольных работ-3

Содержание курса обществознание 8 класса.

Глава 1. Общество и человек

Тема 1. Что такое общество

Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации

Основные понятия темы: общество, страна, политическая сфера, экономическая сфера, духовная сфера, социальная сфера, мировое сообщество, глобализация.

Тема 2. Человек природа общество

Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние НТП на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Основные понятия темы: природа, глобальные проблемы, экологические программы, ВООП, МСОП, «Гринпис»

Тема 3. Типология обществ

Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государств. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенность и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни.

Основные понятия темы: дописьменные общества, письменные общества, общественно-экономическая формация, традиционное общество, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 4. Социальный прогресс и развитие общества

Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Основные понятия темы: закон ускорения истории, закон неравномерности развития, прогресс, регресс, неолитическая революция, промышленная революция.

Тема 5. Личность и социальная среда

Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях её становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Основные понятия темы: личность, человек, индивид.

Тема 6. Потребности человека

Сущность и иерархия потребностей. Первичные вторичные потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Основные понятия темы: потребность, удовлетворение потребностей, иерархическая теория потребностей.

Тема 7. Социализация и воспитание

Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различие. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Основные понятия темы: социализация, культурные нормы, воспитание.

Тема 8. Общение

Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное, повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

Основные понятия темы: общение, этикет, манипуляция, речевое, неречевое.

Глава 2. Экономическая сфера

Тема 9. Что такое экономика

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок – основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Основные понятия темы: экономика, деньги, ресурсы, производство, распределение, потребление, предприятие, обмен, отрасль.

Тема 10. Товар и деньги

Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе.

Основные понятия темы: деньги, товар, стоимость денег, инфляция, прибыль.

Тема 11. Спрос и предложение

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Основные понятия темы: спрос, предложение, маркетинг, закон спроса, закон предложения, цена.

Тема 12. Рынок, цена, конкуренция

Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Основные понятия темы: обмен, рынок, цена, выравнивание цен, монополия, дефицит, конкуренция.

Тема 13. Предпринимательство

Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель, наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике.

Основные понятия темы: предпринимательство, предприниматель, менеджер, профессиональный риск, малый бизнес.

Тема 14. Роль государства в экономике

Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Основные понятия темы: налогообложение, прямые налоги, косвенные налоги, социальная политика.

Тема 15. Бюджет, государства и семьи

Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и её решения. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Основные понятия темы: доходы, расходы, дефицит бюджета, профицит.

Тема 16. Труд

Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

Основные понятия темы: труд, заработная плата, досуг, безработица.

Глава 3. Социальная сфера

Тема 17. Социальная структура

Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, её влияние на поведение человека. статусные символы и знаки отличия.

Основные понятия темы: социальная структура, социальная группа, статус, имидж, социальная роль, статусные символы.

Тема 18. Социальная стратификация

Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии её выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Основные понятия темы: социальная стратификация, класс, престиж, образ жизни, доход.

Тема 19. Богатые

Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий образ жизни.

Основные понятия темы: неравенство, богатство, роскошь, «новые русские».

Тема 20. Бедные

Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность.

Основные понятия темы: бедность, порог бедности, нищета.

Тема 21. Этнос: нации и народности

Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род, клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и её отличительные черты.

Основные понятия темы: этнос, этнообразующие факторы, племя, народность, нация.

Тема 22. Межнациональные отношения

Отношения между разными национальностями внутри государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Основные понятия темы: межнациональные отношения, этноцентризм, этнические конфликты.

Тема 23. Конфликты в обществе

Предмет, субъект, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам протекания. Наиболее типичные конфликты в России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на детей и родителей. Способы решения конфликтов.

Основные понятия темы: конфликт, компромисс, посредничество, арбитраж, конфронтация.

Календарно-тематическое планирование курса обществознание 8 класса .

№п\п	Раздел. Тема урока.	Количество часов	план	факт
1	Вводный урок. Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь	1	6.09	
	Раздел 1. Общество и человек.			
2	Общество, его признаки, строение и место в мировом сообществе	1	13.09	
3	Взаимосвязь природы и общества Человечество в 21 веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы.	1	20.09	
4	Типология обществ	1	27.09	
5	Социальный прогресс и развитие общества	1	4.10	
6	Личность и социальная среда	1	11.10	
7	Потребности человека	1	18.10	
8	Социализация и воспитание. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте.	1	25.10	
9	Социально-психологический процесс общения	1	1.11	
10	Повторение. Человек в обществе и общество в человеке.	1	15.11	
	Раздел2. Экономическая сфера.			
11	Сущность и структура экономики. Производство ,производительность труда и факторы . влияющие на производительность труда.	1	22.11	
12	Товар и деньги, инфляция ,обменные курсы валют. Формы сбережения граждан. Страховые услуги.	1	29.11	
13	Спрос и предложение. Экономические системы и собственность.	1	6.12	
14	Рынок, цена, конкуренция. Разделение труда и специализация.	1	13.12	
15	Предпринимательство, фермерское хозяйство, предпринимательская этика.	1	20.12	
16	Роль государства в экономике. Налоги. Безработица. Неравенство доходов и экономические меры	1	10.01	

	социальной поддержки.			
17	Бюджет государства и семьи Экономические цели и функции государства	1	17.01	
18	Экономические основы прав потребителя. Потребительский кредит.	1	24.01	
19	Контрольная работа по теме «Экономическая сфера»	1	31.01	
	Раздел 3. Социальная сфера.			
20	Социальная структура общества. Социальные группы.	1	07.02	
21	Социальная стратификация.	1	14.02	
22	Богатые и бедные. Определение и измерение богатства	1	21.02	
23	Бедность как экономическое, культурное и социальное явление	1	28.02	
24	Этнос: нации и народности. Этнические группы	1	7.03	
25	Межнациональные отношения	1	14.03	
26	Социальный конфликт. Пути его разрешения. Социальная ответственность	1	21.03	
27	Формальные и неформальные группы. Социальный статус, социальная мобильность	1	4.04	
28	Контрольная работа по теме « Социальная сфера».	1	11.04	
29	Повторение. Взаимодействие общества и природы. Экологические проблемы человечества.	1	18.04	
30	Повторение. Отклоняющееся поведение. Ответственность несовершеннолетних.	1	25.04	
31	Повторение. Становление рыночного общества в России: общее и особенное.	1	2.05	
32	Повторение. Глобальные проблемы современности.	1	9.05	
33	Повторение. Развитие социальных отношений в современной России.	1	16.05	
34	Контрольная работа за курс «Обществознание.8 класс»	1	23.05	
35	Анализ контрольной работы	1	30.05	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Оценивание по истории, обществоведению осуществляет учитель – предметник, который в начале учебного года знакомит учащихся с основными положениями и порядком оценивания по предмету.
2. Родители вправе получить информацию о порядке оценивания по предмету от учителя – предметника, классного руководителя, а также могут ознакомиться с порядком оценивания по предмету в школьной библиотеке, методическом кабинете или на сайте гимназии.
3. При оценивании учитываются:
 - сложность материала;
 - самостоятельность и творческий характер применения знаний;
 - уровень приобретённых знаний, умений и навыков учащихся по отношению к компетенциям, требуемым государственной и школьной программами обучения;
 - полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений, корректность речевого оформления высказывания;
 - аккуратность выполнения письменных работ;
 - наличие и характер ошибок, допущенных учащимися;
 - особенности развития учащегося.
4. Оценивание итогов обучения делится на :
 - текущее оценивание в течение учебного года;
 - итоговое оценивание(четвертное, полугодовое, годовое, курсовое).
- 4.1. Текущее оценивание есть оценивание единичных результатов учёбы, а также оценивание знаний, умений и навыков по какой–либо целостной части учебного материала. Текущие оценки могут быть поставлены:
 - за контрольную работу;
 - за практическую работу;
 - за тестовую работу;
 - за презентацию
 - за устные ответы

2. ОЦЕНИВАНИЕ УЧАЩИХСЯ НА 2 И 3 СТУПЕНЯХ ОБУЧЕНИЯ (5-9 КЛАССЫ)

При оценивании устного ответа учащегося на 2 и 3 ступени обучения оценка ставится:

- за устный ответ на обобщающем уроке; за устные индивидуальные ответы учащегося на уроке
- за участие во внеурочных мероприятиях по предмету
- за исправление ответов учащихся
- за умение использовать в ответе различные источники знаний (текст учебника, рассказ учителя, наглядные материалы)
- за работу с историческими источниками и их анализ
- за выполнение домашней работы;
- за работу в группах по какой-либо теме;
- за самостоятельную, практическую, творческую, фронтальную работы;

- за ролевую игру или викторину
- за выполнение учебной презентации, доклада или сообщения по теме;

При оценивании письменных ответов оценка ставится:

- за выполнение заданий в рабочей тетради самостоятельно
- за составление плана - простого, развернутого, тезисного, плана-конспекта
- за исторический диктант
- за сочинение по определённой теме (1-2 страницы)
- за тестовую работу
- за письменный реферат

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Оценивание устных ответов:

1.Оценка «5» ставится за полный, развёрнутый ответ, умение применять знания и излагать их логично.

2.Оценка «4» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но при наличии некоторой неполноты знаний или мелких ошибок.

3.Оценка «3» ставится за ответ, который в основном соответствует требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки.

4.Оценка «2» ставится за существенные недостатки и ошибки, а результат ответа соответствует частично требованиям программы

Оценивание письменных ответов:

Оценка «5» - 100-90 %

Оценка «4» - 89-70 %

Оценка «3» - 69-45 %

Оценка «2» - 0-44%

Требования к уровню подготовки учащихся

Знать/ понимать:

- 1.Социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- 2.Закономерности развития общества, как сложной самоорганизующейся системы;
3. Основные социальные институты и процессы;
- 4.Различные подходы к исследованию проблем человека и общества.

Уметь:

Характеризовать: научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества, как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

Анализировать: социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма) ; переводить её из одной знаковой системы в другую.

Сравнивать: социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствие между существенными чертами признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями, сопоставлять различные научные подходы.

Объяснять: внутренние и внешние связи изученных социальных объектов ,включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека.

Литература:

- 1.Кравченко А.И, А.И. Певцова –Обществознание: учебник для 8кл.- М: Русское слово , 2010г.
- 2.Рабочая тетрадь по обществознанию 8 класс - И.С.Хромова
- 3.Поурочные разработки по обществознанию- Е.Б. Биянова
- 4.Тестовые задания по обществознанию – С.А Нижников.
- 5.Интернет-ресурсы

Лист коррекции (приложение к рабочей программе)

Дата урока, который требует коррекции	Дата урока, который содержит коррекцию	№№ уроков по тематическому планированию	Количество часов	Форма коррекции (объединение тем, к\р и т.д.)	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя и т.д.)	Завуч Утверждение	Завуч подпись